

Conférence 11 :

"La chaîne alimentaire et les espèces (les poissons ?)"
Patrick LOUISY, Biologiste, Photographe sous-marin...

* Lorsque l'on parle de chaînes alimentaires, il faut s'intéresser aux modes alimentaires (façon dont les espèces se nourrissent...)

* Tout se passe dans un écosystème, et, à de rares exceptions près (des îles), aucun écosystème n'est isolé ! Il y a de nombreuses interactions avec les écosystèmes voisins (échanges d'énergie, nutriments...)

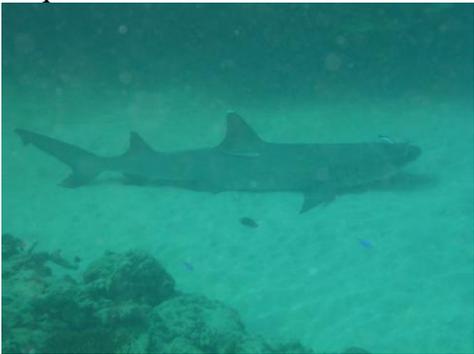
* Etudier les seules chaînes alimentaires est donc très réducteur.

Une chaîne alimentaire n'est qu'une partie des chaînes de transmissions d'énergie entre les êtres vivants. Parler de réseaux trophiques est plus juste (bien qu'également un peu réducteur)

Un réseau trophique est une grille d'analyse des relations entre les espèces > impossible de tout noter...

* De nombreuses espèces mangent et se font manger...

Exemples de la biodiversité alimentaire :

<p>Requin</p>  <p>Photo © Hervé Limouzin - 2005</p>	<ul style="list-style-type: none">• Détecter la proie• L'approcher / la poursuivre• La capturer• La manger	<p>CHASSEUR</p>
<p>Oursin</p>  <p>Photo © Hervé Limouzin - 2009</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se déplacer (faible détection-très proche)• Manger (ingérer/digérer)	<p>BROUTEUR</p>

Journées du Muséum - 16 et 17 janvier 2010

"Découverte et protection du milieu marin en plongée"

Compte-rendu rédigé par Hervé LIMOUZIN - Association PLONGEZ BIO !

<p>Anémone</p>  <p>Photo © Hervé Limouzin - 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piéger (capturer) • Manger 	<p>PIEGEUR</p>
<p>Eponge</p>  <p>Photo © Hervé Limouzin - 2005</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filtration • Manger (ingestion cellulaire) 	<p>FILTREUR</p>

P.Louisy propose ainsi un classement simple, suivant les modes alimentaires des espèces, comme illustration des relations inter-espèces. (sous forme de jeu, en présentant une série de photos...)

Le terme de "filtreur passif" souvent employé, paraît inapproprié : on lui préférera le terme de piéteur : l'animal déploie /étale un système de capture, en s'arrangeant pour y capturer tout ce qui passe "par hasard" à proximité. (un peu comme une araignée terrestre tend sa toile...)

* Biodiversité ?

On s'intéresse à la sympatrie = art de vivre ensemble, sans se mélanger, sans se gêner.

Comment des poissons peuvent-ils vivre ensemble alors qu'ils ont (à peu près) les mêmes habitudes ?

Exemple des crénilabres en méditerranée :

- 7 à 8 espèces cohabitent dans les milieux rocheux
- 6 à 7 espèces dans les herbiers.

Comment des espèces proches arrivent elles à partager les mêmes ressources de l'habitat ?

- Position dans l'habitat (ex: dans l'herbier ou en bordure)
- Partage temporel (ex: diurne, nocturne, matin ou soir)
- Comportement (pour la reproduction notamment...)
- Habitudes alimentaires sensiblement différentes.

Ex : tous les crénilabres ne font pas de nid. (le crénilabre cendré en fait un avec des algues)

Ex : le crénilabre tanche (le mâle poursuit la femelle) : il y a différents patrons de couleur.

Ex : on observe des dichromatismes sexuels (crénilabre ocelé – tache rouge / crénilabre med – tache jaune)

Journées du Muséum - 16 et 17 janvier 2010

"Découverte et protection du milieu marin en plongée"

Compte-rendu rédigé par Hervé LIMOUZIN - Association PLONGEZ BIO !
